

T.C
PAMUKKALE KAYMAKAMLIĐI
DELİKTAŞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Ataturk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Ataturk

ÖNSÖZ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da İyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın 2023 Vizyon Felsefesi ve Politikaları ışığında, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Eğitimde de zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Ali KAPLAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
ŞEKİLLER VE TABLO DİZİNİ	5
I. BÖLÜM : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
II. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ.....	7
2.1. OKULUN KISA TANITIMI *	7
2.2. OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
2.3. PAYDAŞ ANALİZİ	13
2.4. KURUMİÇİ ANALİZİ	18
2.5. DIŞ ÇEVRE ANALİZİ (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi –PESTLE).....	19
2.6. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
2.7. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
III. BÖLÜM : MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
3.1. MİSYONUMUZ *	23
3.2. VİZYONUMUZ *	23
3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
IV. BÖLÜM : AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
4.1. TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
4.2. TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
4.3. TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
4.4. MALİYETLENDİRME	30
V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	29

Şekiller Dizini

Şekil 2.1 Paydaş Analizi.....	13
Şekil 2.2 Okul Teşkilat Şeması	18

Tablo Dizini

Tablo: 2.1. Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi	9
Tablo: 2.2. Çalışan Bilgileri Tablosu	10
Tablo: 2.3. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	10
Tablo: 2.4. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	11
Tablo: 2.5. Teknolojik Kaynaklar Tablosu	12
Tablo: 2.6. Gelir ve Gider Bilgisi.....	12
Tablo: 2.7. Öğrenci Anketi Sonuçları:	14
Tablo: 2.8. Veli Anketi Sonuçları	15
Tablo: 2.9. Öğretmen Anketi Sonuçları	16
Tablo: 2.10. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi –PESTLE).....	17
Tablo: 2.11. Güçlü Yönler	20
Tablo: 2.12. Zayıf Yönler	20
Tablo: 2.13. Fırsatlar	21
Tablo: 2.14. Tehditler	21
Tablo: 2.15. Temel Sorun Alanları	22

Tablo: 2.16. Gelişim ve Sorun Alanlarımız	22
Tablo: 4.1. Performans Göstergeleri	24
Tablo: 4.2. Eylemler	25
Tablo: 4.3. Stratejiler	26
Tablo: 4.4. Eylemler	27
Tablo: 4.5. Performans Göstergeleri	28
Tablo: 4.6. Eylemler	29
Tablo: 4.7. Performans Göstergeleri	29
Tablo: 4.8. Eylemler	30
Tablo : 4.9. 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	32
Tablo : 4.10. Deliktaş İlkokulu 2024 -2028 Stratejik Plan Hedeflerini Gerçekleştirmeye Yönelik Tahmini Maliyet Tablosu	32
Tablo: 5.1. İzleme Ve Değerlendirme Tablosu	33

1. BÖLÜM: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı

ALİ KAPLAN	OKUL MÜDÜRÜ	ERTAN MEMİŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
İSMAİL TORUN	MÜDÜR YARDIMCISI	HATİCE YILDIRIM	ÖĞRETMEN
OSMAN KOCABAŞ	ÖĞRETMEN	LEVENT KARAKILIÇ	ÖĞRETMEN
MUSTAFA KUTLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ÜMMÜHAN D.GÖKÇEN	ÖĞRETMEN
SANİFE BAKAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	YASEMİN ÜNSAL	GÖNÜLLÜ VELİ

2. BÖLÜM : DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1. Okulun Kısa Tanıtımı *

1997 yılında eğitim öğretime başlayan okulumuz, Ahmet Nuri Erikoğlu İlkokulu iken Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlara ait açma kapatma ve ad verme yönetmeliği kararı gereğince; 06.01.2017 tarihinde valilik makamının onayı ile Deliktaş Mh. 1980 Sok. No :13 adresine yeni yapılan okul binasına okulumuz taşınmış ve adı Deliktaş ilkokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz bodrum +5 kat olup;

Bodrum Katta: Sığınak(Spor salonu), Mescitler, Arşiv, Depolar, Kazan Dairesi, Enerji Odası, Tuvaletler

Zemin Katta: Müdür Yardımcısı odası, 6 Sınıf, Kantin, Tuvaletler

Birinci Katta: Müdür Odası, 7 Sınıf, Rehber Odası ve Tuvaletler

İkinci Katta: Öğretmenler Odası, 6 Sınıf, Rehberlik Odası, Tuvaletler

Üçüncü Katta: 6 Sınıf, Piktes Eğitim Sınıfı, Oyun Odası, Tuvaletler

Dördüncü Katta: Tuvaletler, Konferans Salonu 168 kişilik bulunmaktadır.

Okulumuz yeni adı ve yeni binası ile normal eğitime dönmüştür. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında ortalama öğrenci sayımız 800 dür. Eğitim kalitesi ile velilerimiz tarafından tercih edilen okulumuzun 2023-2024 Eğitim öğretim yılı öğrenci sayısı 880 olmuştur. Okulumuzda 9

servis ile öğrenciler gelmektedir. Mahallemizde okulumuzun yanında göçmen idaresi açılınca ve yine mahallemize yabancılar sağlık ocağı hizmete girince yabancı uyruklu öğrenci sayısında hızlı bir yükselme olmaktadır.

Yabancı uyruklu öğrenci sayısı;

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı : 46

Okulumuzda eğitim öğretim kalitesini artırmak, öğrencilerimize yararlı olabilmek için çeşitli projeler geliştirilmekte ve uygulanmaktadır.

1- Kaymakamlık Projeleri: Sağlıklı nefes sağlıklı hayat (Sigara)
Teknolojiyi bilinçli kullanıyorum

2- Okullar Hayat Osun Kapsamında;
Öğrencilerimize Pamukkale Halk Eğitim Merkezi
Müdürlüğü işbirliği ile;

3- Milli Eğitim Bakanlığı ve Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Projelerimiz.

- 1- Erasmus + Akreditasyon Projesi
- 2- Kardeş Okul Projesi
- 3- ÇEDES Projesi
- 4- Okuyan Denizli Projesi
- 5- Dilimizin Zenginlikleri Projesi

4- Okulumuz Bünyesinde;

- 1- Okulumuzda “KAN”PANYA VAR Projesi
- 2- E- Twinning Projeleri
 1. Mektup Arkadaşım
 2. Kaptan Benim Gel Gezelim
 3. Hayalimdeki Sınıf
 4. Atkımı Örüyorum Büyüklerimi Seviyorum
 5. Hi I am Refugee
 6. Yaşlılarımızı Unutmamak Geleceğimizi Teminat Altına Almaktır.

- 1- Satranç kursu
- 2- Halk Oyunları kursu
- 3- Resim Kursu

7. Sesli Kitap
8. Aynaya Bak Kötü Sözü Bırak
9. Artık Okuyorum Sevencimi Paylaşıyorum
10. Adım At Sağlığına Sağlık Kat
11. “Sing Songs and Play Games to Teach English”
Let’s Share our Activities.
12. Okuyoruz yazıyoruz Yazarla Buluşuyoruz.

2.2. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo: 2.1. Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: PAMUKKALE			
Adres:	Deliktaş Mah. 1980 Sok. No:13 Pamukkale/DENİZLİ	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/UPZtWvXWH4q		
Telefon Numarası:	0258 241 97 23	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	756334@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://deliktasiokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	756334	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 06/01/2017		Toplam Çalışan Sayısı *	4		
Öğrenci Sayısı:	Kız	463	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	411		Erkek	10
	Toplam	874		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		24
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		174 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

2.3. Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo: 2.2. Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	9	16	25
Branş Öğretmeni	-	2	2
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	22	37

Okulumuz Bina ve Alanları:

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo: 2.3. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50 m ²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı		X

Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	33 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	84 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	687 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2592 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	3435 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	251 m ²			
Kantin (m2)	65 m ²			
Tuvalet Sayısı	38 adet			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo: 2.4.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	20	17	37	3/A	21	16	37
1/B	19	17	36	3/B	19	18	37
1/C	19	18	37	3/C	23	15	38
1/D	19	18	37	3/D	20	17	37
1/E	18	21	39	3/E	10	14	24
1/F	18	19	37	3/F	24	14	38
2/A	17	18	35	3/G	24	14	38
2/B	18	14	32	4/A	18	15	33
2/C	19	15	34	4/B	16	16	32

2/D	21	16	37	4/C	16	15	31
2/E	20	17	37	4/D	16	17	33
2/F	17	16	33	4/E	15	18	33
				4/F	16	16	32

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo : 2.5. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	30
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

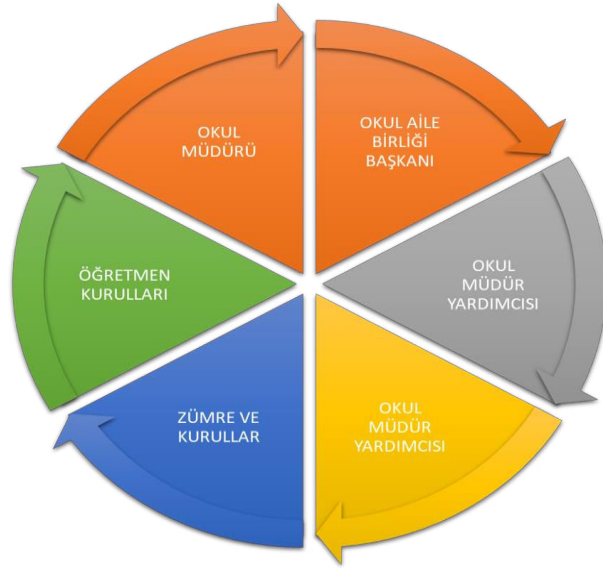
Tablo : 2.6.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	121.509,83 TL	121.653,14TL
2022	158.551 TL	109.623 TL
2021	57.405 TL	24.820 TL

2.4. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Şekil : 2.1.

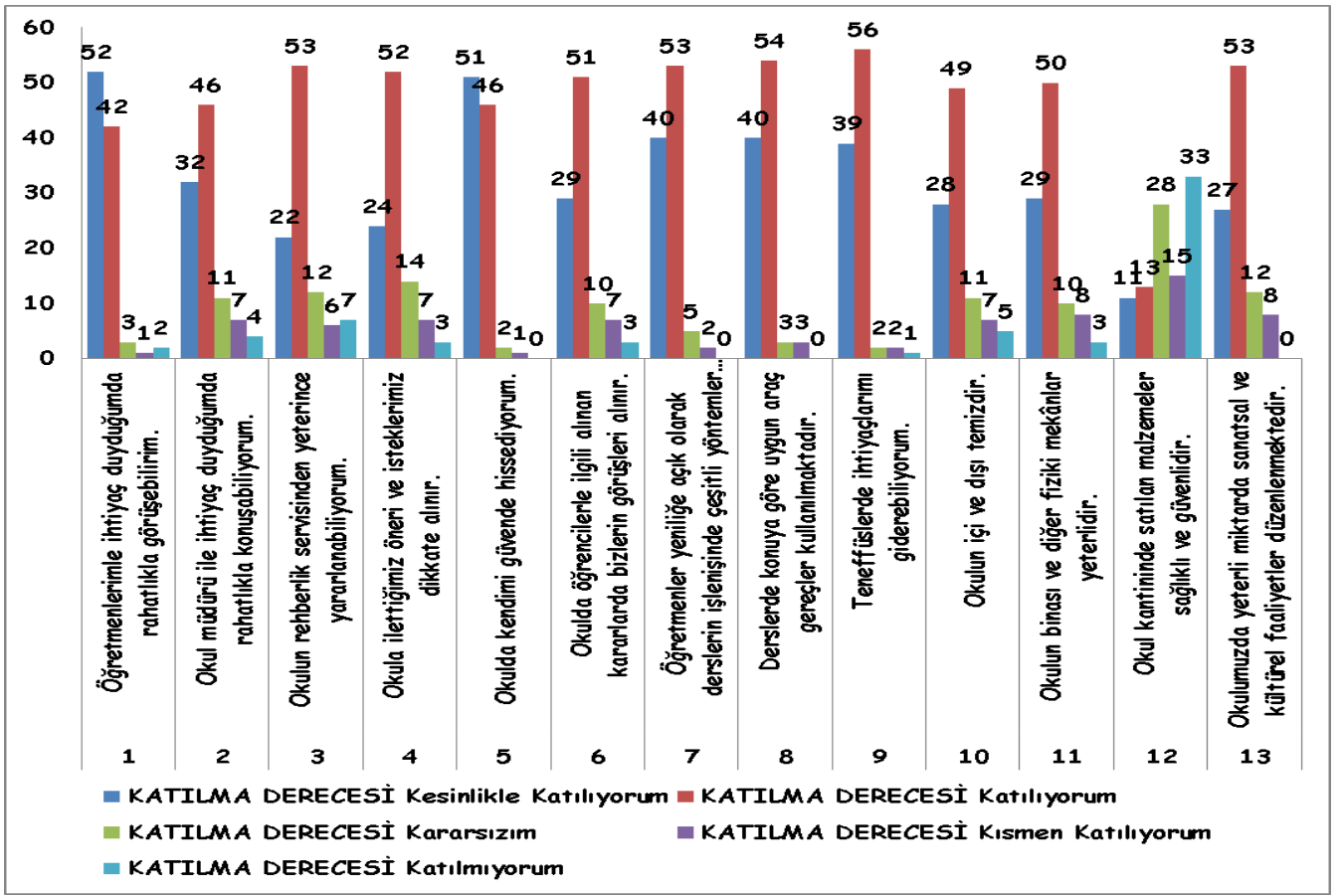


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Tablo : 2.7.

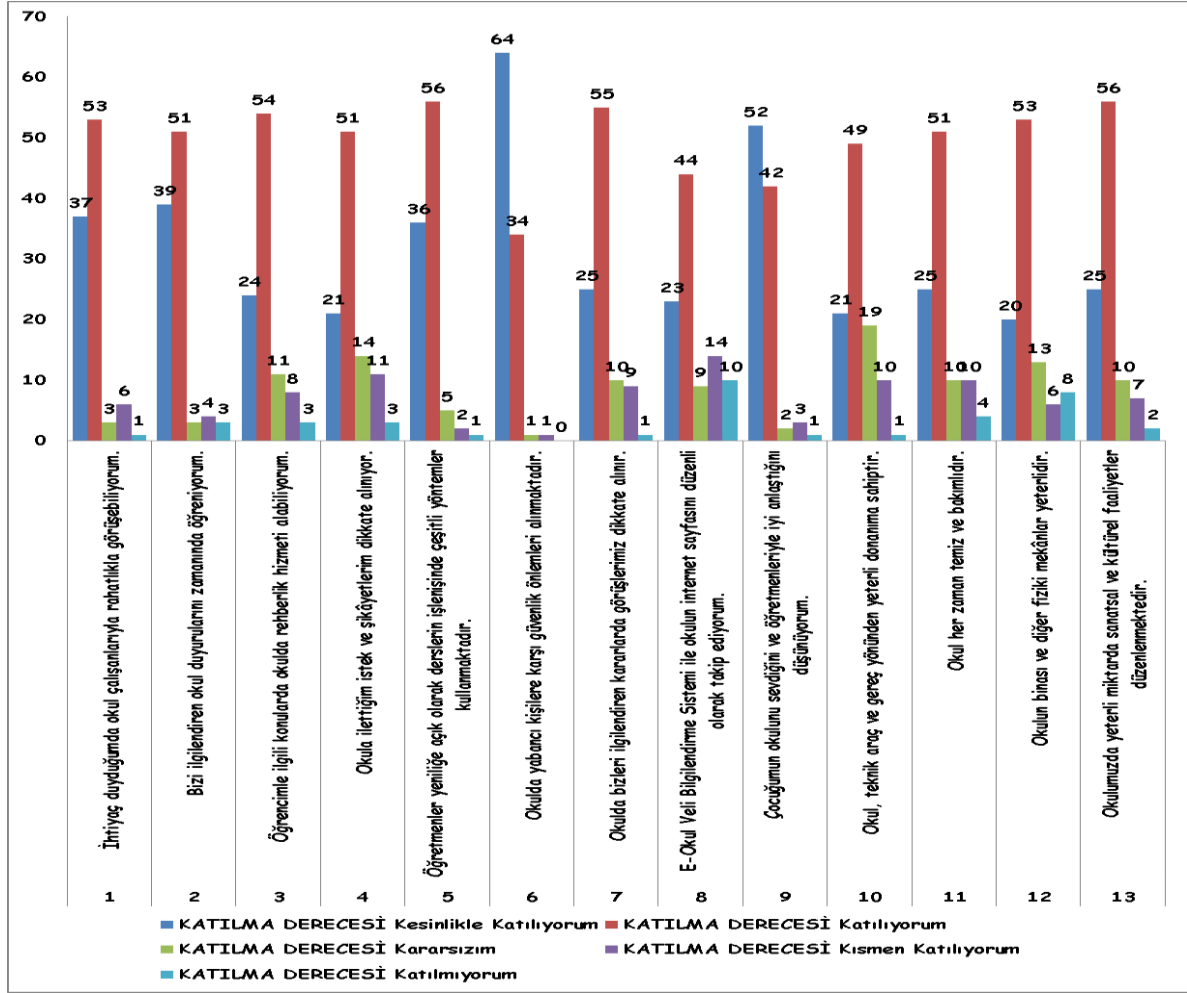
Öğrenci Anketi Sonuçları:

S.N.	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	52	42	3	1	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	32	46	11	7	4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	22	53	12	6	7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	24	52	14	7	3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	51	46	2	1	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	29	51	10	7	3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40	53	5	2	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	40	54	3	3	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	39	56	2	2	1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	28	49	11	7	5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	29	50	10	8	3
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	11	13	28	15	33
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	27	53	12	8	0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Temizlik. Sosyal faaliyet vb. her yönüyle başarılıdır.		Sınıflardaki öğrenci sayısının fazla olması.			
2	Spora ve sanata önem vermesi		Bazı öğrencilerin kavga etmesi, küfürlü konuşması			
3	Güvenliğimizin sağlanması.		Tuvaletlerimizin biraz daha hijyen olması.			



Tablo : 2.8. Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	37	53	3	6	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	39	51	3	4	3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	24	54	11	8	3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	21	51	14	11	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	36	56	5	2	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	64	34	1	1	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	25	55	10	9	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	23	44	9	14	10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	52	42	2	3	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	21	49	19	10	1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	25	51	10	10	4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	53	13	6	8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25	56	10	7	2
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulumuz sosyal etkinlikler yönünden kurslar yönünden çok aktif,	Kantininde zaman zaman oyuncak türü şeylerin olması ve tostların soğuk olması				
2	Güvenlik hizmetleri iyi bir şekilde sağlanıyor	Tuvaletler daha hijyenik olabilir.				
3	Okulumuzun disiplinli ve kuralcı oluşun	Okulumuzda sınıflar çok kalabalık olması				

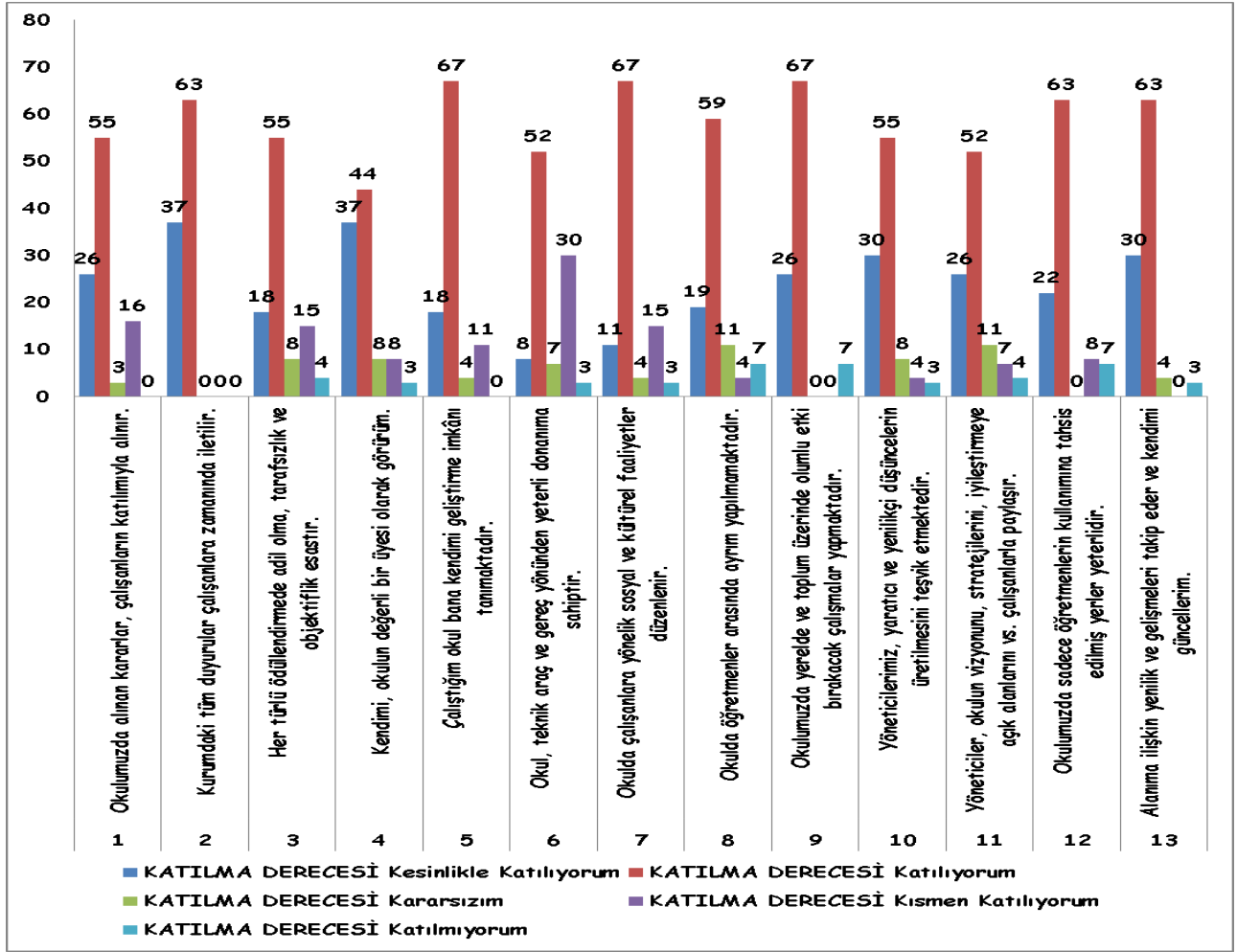


Tablo : 2.9.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısım Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	26	55	3	16	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	37	63	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	18	55	8	15	4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	37	44	8	8	3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	18	67	4	11	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	52	7	30	3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	11	67	4	15	3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	19	59	11	4	7
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	26	67	0	0	7
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	30	55	8	4	3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	26	52	11	7	4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	22	63	0	8	7
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	30	63	4	0	3
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

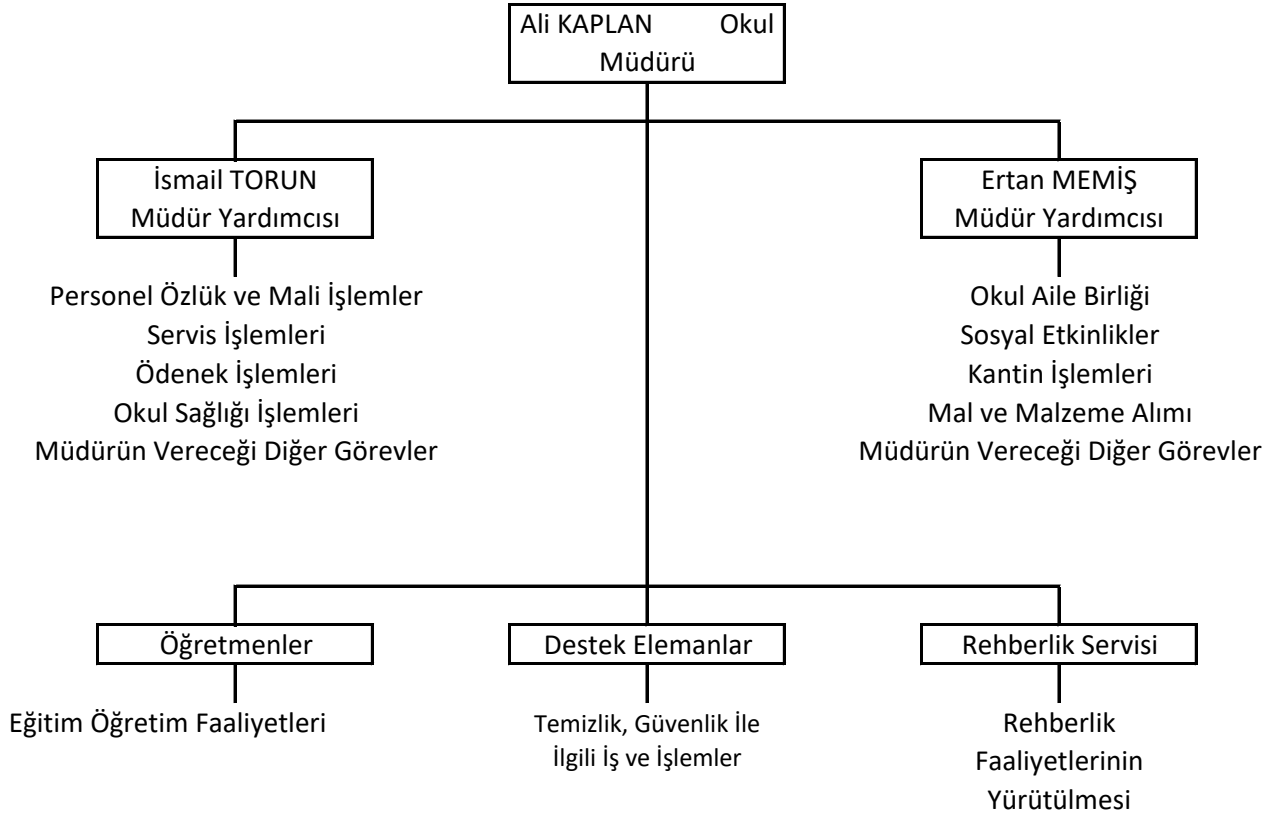
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	eğitim öğretim sosyal etkinlikler yönünden başarılıdır	öğrencilerimiz için bahçe oyun alanları daha geniş bir alan olmalıdır.
2	Öğrenci ve velilerin eğitimi gelişimi için başarılı çalışmalar , etkinlikler yapılmaktadır.	Öğretmenlerimiz öğrencilerini tanımıyor aile ile iş birliği yapmıyor yeterli görüyor
3	Yeniliklere açık, kendini geliştirebilen, veli ile iletişimi iyi, proje ve etkinliklerde başarılıdır.	Fiziksel imkanlar yönünden eksiklikler var.



2.5. KURUM İÇİ ANALİZİ,

TEŞKİLAT YAPISI

DELİKTAŞ İLKOKULU TEŞKİLAT ŞEMASI



Şekil : 2.2.

İNSAN KAYNAKLARI

İdareci Sayısı : Bir Müdür ve İki Müdür Yardımcısı bulunmaktadır.

Öğretmen Sayısı : Okulumuzda 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla 24 Sınıf Öğretmeni(1 Sınıf Öğretmeni İlçe MEM Kadrosundan okulumuza görevlendirme), 2 İngilizce öğretmeni, 2 rehberlik öğretmeni ve 1 Din K. ve A. B.(Görevlendirme)

Memur, Hizmetli ve Güvenlikçi: Okulumuzda memur bulunmamaktadır.

2 kadrolu , 1 Taşeronden Geçen İşçi, 1 iş kur, 1 Güvenlik (Piktes projesinden) olmak üzere toplam 5 personel bulunmaktadır.

2.6. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi –PESTLE)

(Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Legal, Ekolojik) PESTLE analiziyle okulumuz üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Okulumuzu etkileyen ya da etkileyebilecek değişiklik ve eğilimlerin sınıflandırılması bu analizin ilk aşamasını oluşturmaktadır. Ayrıntılı Durum Analizi Raporumuzda PESTLE unsurları içerisinde gerçekleşmesi muhtemel olan hususlar ile bunların oluşturacağı potansiyel fırsatlar ve tehditler ortaya konulmuştur.

Tablo : 2.10.

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">● Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,● Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,● Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,● Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,● Okul/kurum çevresindeki politik durum.	<ul style="list-style-type: none">● Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,● İş kapasitesi,● Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,● Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,● Tasarruf sağlama imkânları,● İşsizlik durumu,● Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,● Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">● Kariyer beklentileri,● Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,● Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),● Nüfus artışı,● Göç,● Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,● Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsları, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),● Beslenme alışkanlıkları,● Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none">● Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu● e- Devlet uygulamaları,● Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,● Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar● Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,● Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,● Teknoloji alanındaki gelişmeler● Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">● Hava ve su kirlenmesi,● Toprak yapısı,● Bitki örtüsü,● Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,● Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,● Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)	

2.7. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Tablo : 2.11. Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Öğretmenlerimizin tecrübeli ve dinamik olması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın yeni ve bakımlı olması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Tablo : 2.12. Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının fazlalığı.
Çalışanlar	Hizmetli sayısının yetersizliğinden dolayı İŞKUR TYP kapsamında görevlendirilen personelin zamanında görevlendirilmemesi.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,
Bina ve Yerleşke	Okulumuz derslik sayısının yetersiz olması.
Donanım	Akıllı tahtaların yazılım ve programlarda arızalar meydana gelmesi
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun 4 yılda bir değişikliğe uğraması
İletişim Süreçleri	Öğrenci velilerinin çoğunlukla bir işte çalışması sebebiyle istenilen iletişimin zamanında yapılamaması

Dışsal Faktörler *

Tablo : 2.13. Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimlerin ve Sivil Toplum Kuruluşlarının eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Okul çevresindeki eski evlerin yıkılarak modern yapıların yapılıyor olması nedeniyle göç alması.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibarıyla, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan daha az etkilenmesi.

Tablo : 2.14. Tehditler

Politik	Göç olaylarının fazla olması
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatminsizliğin artması ve yabancı uyruklu öğrenci sayımızın artması.
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

2.8. Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel

gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Tablo : 2.15. Temel Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Tablo : 2.16. Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
2	Okula uyum sorunları.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Yardımcı personel.
5	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Okuma kültürü
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ *

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Önce insan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 5) Adaletli performans değerlendirme,
- 6) Bireysel farkları dikkate almak,
- 7) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 8) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 9) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 10) Sürekli gelişim
- 11) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

4. BÖLÜM : AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Tablo : 4.1. Performans Göstergeleri

NoGÖS TERGE Sİ	PERFORMANS	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%80	%80	%85	%90	%95	%99
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%80	%85	%90	%95	%99
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%3	%2,5	%2	%2	%1,5
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%7	%7	%5	%5	%4	%4
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%70	%70	%70	%70	%70	%70

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

Tablo : 4.2. Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	20 Eylül- 1 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı başı.
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikler tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat 2024
1.1.7	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların çocuklarının ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Tüm personeller	Eğitim süresince Öğretim
1.1.8	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim süresince Öğretim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

A.4 Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1.

H.1

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

PG.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) 90

PG.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%) 80

PG.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) 25

PG.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) 100

PG.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı. 4

Tablo : 4.3. Stratejiler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	18	22	23	24	25	26
PG.2.1.b	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı oranı (%)	%25	%30	35	40	45	50
PG.2.1.c	Onur belgesi alan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.d	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	2	2	3
PG.2.1.e	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	1	2	2	2	3	4
PG.2.1.f	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili yapılan etkinlik sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.2.1.g	Trafik güvenliği ile ilgili eğitim sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.h	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	2	2	3
PG.2.1.i	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.2.1.i	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.2.1.j	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	35	36	37	38	39	40
PG.2.1.k	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	35	36	37	38	39	40
PG.2.1.l	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	1	1	1	1	1

PG.2.1.m	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı	%0	0	0	0	0	0
PG.2.1.n	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%9	%10	%11	%12	%13	%14
PG.2.1.o	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı	%0	%10	%11	%12	%13	%14

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, özel eğitim sınıfları ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar. Ayrıca uzun süreli hasta öğrencilerimize de evde eğitim verilmektedir.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Rehberlik Araştırma Merkezince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

Tablo : 4.4. Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin dönemsonu başarı sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	SINIF VE BRANŞ ÖĞRETMENLERİ, İDARECİ VE VELİLER	DÖNEM BAŞI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimle verilecektir.	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLERİ	SENE BAŞI MESLEKİ ÇALIŞMALAR

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

Tablo : 4.5. Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı	3	4	5	5	6	6
PG.2.2.b	“AB Proje sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.c	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	2	2	2	2	2

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslararası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslararası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

Tablo : 4.6. Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.2	. AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabilecektir.	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.3	TÜBİTAK ve Bu benim Eserim Proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılabilecektir	ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN VE İDARECİLER	EĞİTİM YILI BAŞINDA

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Bu temada okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği), Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği, Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması, Donatım eksiklerinin giderilmesi, Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu konuları yer almaktadır.

Okulumuz fiziki olarak yeterli olduğundan öğretmenlerimizin okulumuzun kurumsal kapasitesini en iyi şekilde kullanımını sağlayacak çalışmalar yapacağız. Bu kapsamda aşağıdaki amaç ve hedefleri uygulamaya karar verdik.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla yönetici ve öğretmenlerimizin bireysel, mesleki ve sosyal gelişimini sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Tablo :4.7. Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.2.b	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	1,9	2	2,5	3	3	3,5
PG.3.3.c.	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	33	35	40	45	50	55
PG.3.1.D	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	1	1	2	2	2

PG.3.1.e	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.3.1.f	Ödül alan personel sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.3.1.g	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	18	18	18	20	20	20
PG.3.1.h	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.ı	Norm kadro doluluk oranı%	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.i	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.j	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	%0	%0	%33	%33	%33	%33
PG.3.1.k	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	35	35	34	34	33	33

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2023 yılı verilerine göre okulumuzda Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfında 29 öğretmen , 3 yönetici görev yapmaktadır.

2023 yılı içerisinde mahalli olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine 11 öğretmen, katılmıştır. Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmektedir.

Tablo : 4.8. Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
1.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE

4.4. MALİYETLENDİRME

Pamukkale Deliktaş İlkokulu “Kaynak Maliyet Tablosu ve Hedeflere Yönelik Tahmini Maliyet Tablosu” aşağıda belirtilmiştir.

Tablo: 4.9. 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	130.000	160.000	220.000	280.000	350.000	1.140.000
TOPLAM	130.000	160.000	220.000	280.000	350.000	1.140.000

Tablo: 4.10. Deliktaş İlkokulu 2024 -2028 Stratejik Plan hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik tahmini maliyet tablosu aşağıda belirtilmiştir.

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	0TL	0TL	0TL	0TL	0TL	0TL
Hedef 1.1						
Amaç 2	5.000TL	8.000TL	12.000TL	15.000TL	25.000TL	65.000TL
Hedef 2.1						
Amaç 3	25.000TL	30.000TL	45.000TL	55.000TL	70.000TL	225.000TL
Hedef 3.1						
Amaç 4	2.000TL	3.000TL	4.000TL	5.000TL	7.000TL	21.000TL
Hedef 4.1						
Amaç 5	2.500TL	4.000TL	6.500TL	8.000TL	12.000TL	33.000TL
Hedef 5.1						
Amaç 6	48.000TL	55.000TL	75.000TL	90.000TL	115.000TL	383.000TL
Hedef 6.1						
Genel Yönetim Giderleri	47.500 TL	60.000TL	77.500TL	107.000TL	121.000TL	413.000TL
TOPLAM	130.000TL	160.000TL	220.000TL	280.000TL	350.000TL	1.140.000TL

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Tablo: 5.1. İzleme Ve Değerlendirme Tablosu

İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLME ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun kurum müdürüne sunulması	Ocak- Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması	Bir yıllık dönem